

## 組織の目標設定シート(行政経営Aシート)

組織	学校指導課
職	課長
氏名	平畠敏彦

組織の使命・役割	何のために我が組織が存在するのか、我が組織が果たすべき使命・役割は何か
1	学校の教育課程、学習指導、生活指導等に関する方針等を定めるとともに、学校が活性化するための指導・助言・援助を行う。
2	特に、本県独自の使命・役割としては、教育に対する県民の関心が高まる中で、教育行政が果たす役割が益々重要となっていることから、平成23年1月に策定した「石川の教育振興基本計画」の具現化に向けて諸施策を着実に推進することにより、教育内容のより一層の充実を図る。

↓

組織の目標 (定性的目標)	使命・役割を果たす上で、我が組織が目指すゴール(成果)は何か、その目標値はどのような水準か 何をどのような状態にしたいか
------------------	---

教育振興基本計画が目指す人づくりに向け、  
 ・魅力ある学校づくりや教育システムの改善  
 ・基礎・基本を大切にし、一人ひとりの個性と創造性を伸ばす教育の推進の基盤づくりを進めるとともに、本県独自に実施している基礎学力調査や全国学力・学習調査の結果を踏まえ、子ども達の実態に即した 学力向上対策に取り組む。

具体的な指標、目標値を設定する					
目標とする成果指標	現行値	年度	目標値	年度	目標値の設定根拠(他県との比較など)
①中学生の高等学校進学率	98.9%	H23 年度	全国上位	H24 年度	H22の全国平均 98.7% (4位)
①高校生の大学等進学率	53.5%	H23 年度	全国上位	H24 年度	H22の全国平均 54.5% (14位)
①公立高校の就職内定率	99.7%	H23 年度	100%	H24 年度	H22の全国平均 93.2% (2位) (平成23年3月末現在)
①公立学校の中途退学率	1.63%	H22 年度	全国上位	H24 年度	H21の全国平均 2.0% (12位)
①特別支援学校高等部卒業生の就職内定率	97.1%	H23 年度	100%	H24 年度	

↓

24年度に重点的に取り組むべき課題	左記の具体的な内容を記載する
①小中学校の学力向上対策の推進	モデル校の指定や大学教授等のアドバイザーの派遣など、児童生徒の「活用力」の育成に重点を置いた取組を推進するとともに、教員の指導力の更なる向上に努める。
①高等学校の学力向上対策の推進	生徒の学習意欲を高めて学力の定着・向上を図る取組や、先端的な科学実験や語学学習など特定の教科に関する教育の重点化を図る取組とともに、教員の教科指導力の向上に努める。
①非行防止・いじめ・不登校等対策の充実	児童生徒の自己有用感と他者への思いやりの心を育成するとともに、非行防止教室等の実施により規範意識の醸成に取り組む。また、学校と保護者、関係機関との連携を強化し、問題行動等の早期対応、未然防止に努める。
①特別支援教育の推進	障害者就労支援の専門家の指導を受けて、特別支援学校教員の就労支援能力の向上・育成を図る。