【コピー提出】 片面印刷した事例シート１～５を順に並べてクリップで留めてください（両面印刷・ホッチキス留め不可）

【表紙】令和5年度 介護支援専門員更新研修（専門研修課程Ⅰ）事例　　事例シート１

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 受講者番号  （３桁の数字） |  | 受講者氏名 |  |
| **指定された事例の項目（Ａ～Ｇ）を、○で囲んでください。**  **なお、指定された項目以外の内容も一部含まれる場合は、その項目に△を付けてください。**  **Ａ　　　　Ｂ　　　　Ｃ　　　　Ｄ　　　　Ｅ　　　　Ｆ　　　　Ｇ**  提出する事例の項目（Ａ～Ｇ）は個人別に指定されています。（選択不可）  必ず指定された項目（Ａ～Ｇ）で事例を作成してください。  指定以外の項目で提出された場合は、指定の項目で再提出していただきます。  Ａ：リハビリテーション及び福祉用具の活用に関する事例  Ｂ：看取り等における看護サービスの活用に関する事例  Ｃ：認知症に関する事例  Ｄ：入退院時における医療との連携に関する事例  Ｅ：家族への支援の視点が必要な事例  Ｆ：社会資源の活用に向けた関係機関との連携に関する事例  Ｇ：状態に応じた多様なサービス（地域密着サービス、施設サービス等）の活用に関する事例 | | | |

※ 別紙「事例の提出について」を読み、事例シート１～５の**計７枚**を作成してください。

※ **居宅サービス計画書等の提出は不要です。**

※ **受講者自身が担当したケースについて記入してください。**

この事例を使って事例研究を行いますので、自身が担当した際、難しく感じた・困った・判断に迷った事例や、振り返りを行いたい事例を提出してください。

※事例シートは石川県ホームページからダウンロード可能です。

https://www.pref.ishikawa.lg.jp/ansin/keamane/koushinsenmon.html

ホーム > 連絡先一覧 > 健康福祉部長寿社会課 > 介護支援専門員にかかる研修について ページ内 令和5年度介護支援

専門員更新研修　　または、県ホームページの左上の検索ボックスで「介護支援専門員にかかる研修について」と検索

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO. | 提出書類 | 受講者✓ |
| １ | 事例シート１【表紙】＊本紙です | □ |
| ２ | 事例シート２【事例概要】 | □ |
| ３ | 事例シート３【ジェノグラム・エコマップ・生活歴】  ※別紙「事例の提出について」の記入例（３ページ）を参考に記入してください。 | □ |
| ４ | 事例シート４(１)(２)【事例のアセスメント情報(1)(2)】(２枚あります) | □ |
| ５ | 事例シート５(１)(２)【事例のアセスメント情報(3)(4)】(２枚あります) | □ |

【事例概要】令和5年度 介護支援専門員更新研修（専門研修課程Ⅰ）事例　　　事例シート２

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [事例のタイトル] | | | |
| [この事例を選んだ理由] ※自身が担当した際、難しく感じた・困った・判断に迷った事例や、振り返りを行いたい事例を提出してください。 | | | |
| [氏名]  **Ａさん** | [性別] | [年齢] | [要介護状態区分] |
| [主訴] | | | |
| [事例の経過] | | | |

※事例シート２は、１枚に収まるようにまとめてください。

※パソコンを使用する場合は、文字の大きさを10.5ポイント以上で作成してください。

※個人情報保護のため、**個人を特定できないように**、十分留意してください。

【ジェノグラム・エコマップ・生活歴】令和5年度 介護支援専門員更新研修（専門研修課程Ⅰ）事例　 事例シート３

※別紙「事例の提出について」の記入例（３ページ）を参考に記入してください。

|  |  |
| --- | --- |
| **◎ジェノグラム** | |
|  | |
| **◎一日の過ごし方** | **◎エコマップ** |
| 【これまでの暮らし】 | 【これまでのつながり】 |
|  |  |
| 【現在の暮らし】 | 【現在のつながり】 |
|  |  |
| **◎生活歴**（各エピソードに対する、本人の感情や予想される気持ちについても合わせて記載する） | |
|  | |
| ＊感情・気持ち | |

※個人情報保護のため、**個人を特定できないように**、十分留意してください。

【事例のアセスメント情報(1)】令和5年度 介護支援専門員更新研修（専門研修課程Ⅰ）事例 事例シート４(１)

**◎ 課題分析（アセスメント）概要**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項　目 | 現状（現在の本人の状態および家族・生活の状況） | 介護支援専門員が考えた課題  （その根拠も記載） |
| 健康状態 |  |  |
| ＡＤＬ |  |  |
| ＩＡＤＬ |  |  |
| 認知機能 |  |  |
| コミュニケーション能力 |  |  |
| 社会との  関わり |  |  |
| 排尿・排便 |  |  |
| じょくそう  皮膚の問題 |  |  |
| 口腔衛生 |  |  |

【事例のアセスメント情報(2)】令和5年度 介護支援専門員更新研修（専門研修課程Ⅰ）事例 事例シート４(２)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項　目 | 現状（現在の本人の状態および家族・生活の状況） | 介護支援専門員が考えた課題  （その根拠も記載） |
| 食事摂取 |  |  |
| 介護力 |  |  |
| 居住環境 |  |  |
| 特別な状況 |  |  |
| その他  （主治医意見書にある記載事項など、必要に応じて記入してください） |  |  |

**◎望む暮らし（本人らしさ）、生活の希望・要望**

|  |
| --- |
| 本人： |
| 家族： |

※個人情報保護のため、**個人を特定できないように**、十分留意してください。

【事例のアセスメント情報(3)】令和5年度 介護支援専門員更新研修（専門研修課程Ⅰ）事例 事例シート５(１)

1. 今の暮らしの中で私（Ａさん）が喜怒哀楽を感じているできごと、今後感じるかもしれないできごとを

書き出しましょう

|  |  |
| --- | --- |
| 喜び | 怒り |
| 哀しみ | 楽しみ |

1. Ａさんが暮らしの中でしていること、環境が整えばできそうなことを書き出しましょう(意思を示すこと､選ぶこと､計画することなども含みます)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 私(Ａさん)が今、していること、できていること | 環境（支援も含む）が整えばできそうなこと |
| 趣味に関すること |  |  |
| 働くこと |  |  |
| 学ぶこと |  |  |
| 遊ぶこと |  |  |
| 外出など移動に  関すること |  |  |

【事例のアセスメント情報(4)】令和5年度 介護支援専門員更新研修（専門研修課程Ⅰ）事例 事例シート５(２)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 私(Ａさん)が今、していること、できていること | 環境（支援も含む）が整えばできそうなこと |
| 交流や通信などに関すること |  |  |
| ショッピングに  関すること |  |  |
| ファッションに  関すること |  |  |
| お金に関すること |  |  |
| 健康に関すること |  |  |
| 食事に関すること |  |  |
| 住まいに  関すること |  |  |

(２)（続き）Ａさんが暮らしの中でしていること、環境が整えばできそうなことを書き出しましょう(意思を

示すこと､選ぶこと､計画することなども含みます)

※パソコンを使用する場合は、文字の大きさを10.5ポイント以上で作成してください。

※個人情報保護のため、**個人を特定できないように**、十分留意してください。